

¡Saquemos a las multinacionales TIC de los centros educativos!

En nuestros centros educativos es fundamental que la alimentación sea saludable. De ninguna manera aceptaríamos que unas multinacionales, en base a sus intereses y prioridades, condicionaran los menús de los comedores. Es evidente que tendría repercusiones negativas en la salud del alumnado.

En los centros cada vez se usan más las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el control y la influencia que las multinacionales tienen sobre el alumnado está creciendo. Esto también es perjudicial. Aunque la plataforma completa de Google pueda facilitar algunos trabajos, no es imprescindible para la educación del alumnado (hay muchas alternativas), y lo que es peor, contiene **peligros y carencias que no podemos aceptar**.

1. Privacidad



Empresas como Google, Amazon, Facebook, Apple y Microsoft (GAFAM) recopilan infinidad de datos sobre las personas y obtienen beneficios económicos con ellos. Si las empresas nos ofrecen servicios gratuitos, es porque el producto somos nosotras. Por ejemplo, en 2019 Google fue multada a pagar 154 millones de euros por recopilar datos de menores y compartirlos. Este tipo de violaciones son intolerables. **Es obligación de los adultos proteger a los menores.** Atajemos la recopilación tramposa de los centros educativos y guardemos los datos del alumnado en “nubes” vascas.

2. Obsolescencia programada

¿Te compras un coche nuevo cada 5 años? ¿Acaso ahora tenemos que tirar los ordenadores a la basura al cabo de 5 años? Los Chromebook dejan de recibir actualizaciones cuando cumplen 5 años y, por eso, las aplicaciones empiezan a fallar. Cada vez más centros y familias se están dando cuenta de que la compra que pareció barata en su día en realidad era una trampa. Las familias vascas hacen un gran gasto cada año y **no podemos permitir a las multinacionales TIC inflar el gasto en educación**, mucho menos habiendo sistemas libres que pueden ayudarnos a sacar el máximo rendimiento a nuestros aparatos.



3. Euskera



Las multinacionales discriminan al euskera. Apple no ofrece ni un solo servicio en euskera. Microsoft traduce unos pocos, pero solo porque el Gobierno Vasco hace todo el trabajo y se lo da gratis. Partes importantes de Chromebook no están en euskera, tampoco Google Suite, ni muchos otros. **Seguir usando software que no está en nuestro idioma en la educación vasca no tiene sentido**, es una incongruencia evidente de cara al alumnado. ¡Usemos las herramientas libres que cumplen las mismas funciones y que están en euskera!

4. Dependencia

La competencia digital, según las leyes europeas, es una competencia básica a alcanzar por nuestro alumnado. Pero **enseñándoles productos de multinacionales, limitamos su autonomía**, producimos consumidores fieles. Al igual que se usan medicamentos genéricos en sanidad, usemos software libre en educación, reduciendo nuestra dependencia de las multinacionales.



Este folleto ha sido creado con software libre y tiene la licencia libre CC BY-SA 4.0. Autoría:



Hezkuntza Librezale
hezkuntza.librezale.eus

En busca de soluciones...



Es un problema complejo y no todas las soluciones son evidentes. Quienes conformamos la comunidad educativa (instituciones, profesorado, alumnado, familias, proveedores...) somos quienes tenemos que buscar y desarrollar las soluciones. Lograr que las TIC sean saludables y de calidad es responsabilidad de todas las partes. No podemos hacer como si no pasara nada. Que Google y Microsoft nos ofrezcan algo más barato o más cómodo ya no puede seguir siendo excusa. Las tecnologías desarrolladas por las multinacionales no son neutras, tienen peligros y carencias que cada vez comprendemos mejor. **Cuanto más tarde se tomen medidas, más caro lo pagaremos.** No va a cambiar todo de un día para otro, por supuesto, pero empecemos a tomar decisiones pequeñas y efectivas aquí y ahora.

1. La formación es primordial

Al igual que ocurre con la alimentación, desarrollar y mantener buenos hábitos TIC requiere trabajo. Por lo tanto, para poder extender a más centros educativos las tecnologías que proponemos en las siguientes líneas, **es imprescindible hacer una buena labor formativa.**

2. Correos electrónicos seguros

No podemos olvidar que el objetivo de Gmail, Outlook, Yahoo y otros servicios de email gratuitos es recopilar información sobre nosotras. La fuga incontrolada de datos, a menudo, empieza por culpa de lo que parece una inofensiva cuenta escolar de Gmail. El correo electrónico es un servicio realmente barato y los centros o las instituciones públicas **deberían ofrecer al alumnado y al profesorado buzones de correo que no estén siendo explotados por multinacionales.**

3. Navegadores independientes

En lugar de formar al alumnado con navegadores de multinacionales (Google Chrome, Microsoft Edge...), es mejor enseñar a usar navegadores libres como Mozilla **Firefox**. El navegador Firefox de la fundación Mozilla es libre, funciona en todos los dispositivos, está en euskera, tiene su propio motor (no está basado en Chromium), trae todas las innovaciones punteras, ayuda a desarrollar y preservar una Internet sana y protege la privacidad de sus usuarios. Empoderemos a nuestro alumnado con este fantástico navegador.

4. Mapas libres

En lugar de fomentar enciclopedias comerciales que hay online, prioricemos la Wikipedia abierta y libre que se mantiene gracias a la cooperación. Por las mismas razones, en vez de Google Maps, deberíamos fomentar el uso de **Open Street Map** en todos los centros.

5. «Nubes» seguras

Google ofrece multitud de productos a los centros (Drive, Docs, Sheets, Slides...), igual que Microsoft (Teams, Sharepoint, Office 365...). Mientras las/los responsables de la educación adquieren estas herramientas a precio de ganga, quien lo paga es el alumnado, perdiendo su privacidad e independencia. Los servicios libres como **Nextcloud** no acarrear los peligros que tienen Dropbox y similares. Por eso, en cada vez más lugares de Europa, la gente guarda y edita online todo tipo de ficheros añadiéndole **Collabora Online** a Nextcloud. ¡Es hora de empezar a guardar nuestros datos en nuestras nubes!

6. Sistemas de aprendizaje

Microsoft y Google, con los productos ya mencionados y otros como Classroom, quieren conseguir que hagamos todo el ciclo educativo en sus servidores y con sus productos, logrando todo el control. El Gobierno Vasco, en cambio, ya ofrece el sistema **Moodle** a los centros, el que para mucha gente es **el mejor sistema de aprendizaje online**. Sigamos usando Moodle y demos un paso más, añadiéndole Nextcloud (mencionado más arriba). ¡El software libre ofrece opciones inmejorables!

7. Portátiles libres

Los sistemas operativos de Windows, Apple y Google están diseñados para crear una dependencia de sus productos y servicios y además son los mayores causantes de la obsolescencia programada. El sistema euskaldun **Luberri**, en cambio, ha sido **creado específicamente para satisfacer las necesidades del alumnado vasco**. Funciona en ordenadores diferentes (nuevos, viejos, portátiles), está hecho con software libre (GNU/Linux) y viene con varias aplicaciones listas para usar en clase. Además, el profesorado que ya lo usa en sus centros ¡está dispuesto a ayudar a gente nueva!