



**Hezkuntzan ere Librezaile** fue creado en 2017 por padres, profesores, alumnos y agentes de Euskal Herria, preocupados por la creciente presencia de grandes empresas privadas en los procesos de digitalización de nuestras escuelas.

En la actualidad, formamos este grupo más de 200 personas de toda Euskal Herria, tanto de la red pública como de la concertada.

Según hemos sabido, el Gobierno Vasco pondrá a disposición de Google y Microsoft las identidades digitales de miles de estudiantes vascos. La situación es similar en otros ámbitos de la educación, como Navarra, Iparralde o la asociación de ikastolas. Por otro lado, el despliegue de dispositivos Chromebook en los centros educativos es cada vez más amplio, a menudo impulsado por las propias instituciones.

Teniendo en cuenta la situación de la educación vasca, desde el grupo *Hezkuntzan ere Librezaile* queremos presentar la siguiente declaración para expresar nuestras inquietudes:

- ❶ La cesión de los datos de nuestros alumnos a empresas privadas impide **garantizar su privacidad**. El hecho de que entidades públicas impulsen que nuestros alumnos se conviertan en productos tiene graves implicaciones.
- ❷ Invertir en dispositivos Chromebook que solo garantizan cinco años de vida es una irresponsabilidad, ya que la **obsolescencia programada** va en contra de la reutilización.
- ❸ Dejar la **presencia del euskera** en los dispositivos que utilizarán nuestros alumnos a merced de los intereses y directrices de las empresas privadas es una decisión contraria a nuestra lengua. Es más, en los dispositivos Chromebook, hoy en día, hay varios apartados que no están en euskera.
- ❹ Restringir una y otra vez al alumnado al uso de las mismas herramientas es **reducir la educación digital**. La competencia digital, según las leyes educativas de Europa y del País Vasco, es una competencia básica a alcanzar por el alumnado, y limitarles a estas herramientas no la garantiza en ningún caso.
- ❺ El riesgo de crear **dependencia de estas herramientas** en la comunidad educativa es un grave problema. Impulsados por las instituciones, estamos creando potenciales usuarios y clientes de productos de empresas privadas.

Teniendo en cuenta todas estas razones, creemos que ha llegado el momento de impulsar un proceso de debate. Al igual que en el software libre, existen alternativas que favorecen el conocimiento colectivo y los estándares libres, y es el momento de apostar por una digitalización inteligente, sostenible y responsable.

Queremos hacer un llamamiento a la Administración para que lidere y ayude técnicamente en el proceso de digitalización para establecer una infraestructura que nos permita ser libres, sostenibles y personas empoderadas; y que no deje en manos de una solución comercial interesada la educación digital de nuestro alumnado.